



Министерство образования и науки Астраханской области
Государственное автономное учреждение Астраханской области
«ЦЕНТР ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ,
МЕДИЦИНСКОЙ И СОЦИАЛЬНОЙ ПОМОЩИ»



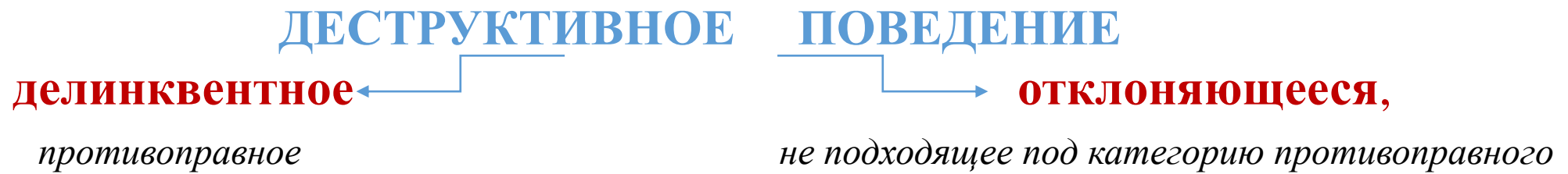
Мониторинг и профилактика терроризма и экстремизма в образовательной среде

20 декабря 2022 год

Дорофеева Наталия Валериевна,
к.псих.н, доцент,
нач. отдела методического обеспечения ГАУ АО «ЦППМС»,
региональный тьютор мониторинга профилактики и СПТ

КОМПЛЕКСНАЯ СИСТЕМА ПРОФИЛАКТИКИ И МОНИТОРИНГА





Виды ОТКЛОНЯЮЩЕГОСЯ поведения:

- - **аддиктивное поведение** (химические и нехимические зависимости);
- - **отклоняющееся поведение на базе агрессивности личности** (вербальная агрессивность, буллинг, тирания в отношении близкого человека);
- - **суицидальное поведение** (поведение, направляемое мотивами и представлениями о лишении себя жизни);
- - **патологичное сексуальное и репродуктивное поведение** (искажение половой идентификации, аномальные сексуальные влечения и т. п.);
- - **социально-паразитарное поведение** (уклонение от общественно полезного труда за счет манипулирования человеческими потребностями, чувствами, желаниями: профессиональное нищенство, проституция, социальное иждивенчество);
- - **отклоняющееся поведение на основе нарушений социально-личностной самореализации**, обусловленных искажением процессов уподобления, идентификации личности с социумом и стремления к индивидуальности, уникальности (шокирующие модификации тела, «фрик-стиль»; привлечение внимания опасными поступками или эпатажными действиями; членство в маргинальных и некриминальных, но отвергаемых субкультурах и т. д.).

ЦЕЛЬ ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ -

ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОСТРАНСТВА

ЗАДАЧИ:

- *сохранения психического здоровья и психологического благополучия,*
 - *медиа безопасность,*
 - *профилактика суицида, нарушений сексуальной ориентации,*
 - *употребления ПАВ,*
 - *противодействия терроризму, экстремизму,*
- *формирование территории бесконфликтного общения – развитие школьных служб примирения,*
- *профилактики деструкций у детей с особыми образовательными потребностями (ОВЗ, ЗПР, ОНР),*
 - *сопровождение социально-психологической дезадаптации*

Протокол заседания АТК АО № 5 от 18 октября 2022

ПОРЯДОК

МЕЖВЕДОМСТВЕННОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ

исполнительных органов государственной власти Астраханской области, органов местного самоуправления Астраханской области, учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних и образовательных организаций по выявлению, антикризисной помощи и профилактике вовлечения в идеологию терроризма и участия несовершеннолетних, а также обучающихся общего образования, среднего и высшего профессионального образования в террористической деятельности, в том числе движении «Колумбайн»

Протокол заседания АТК АО № 1 от 17 марта 2022



2022

МОНИТОРИНГ ДЕСТРУКТИВНОГО ПОВЕДЕНИЯ
ПОДРОСТКОВ И ОБУЧАЮЩЕЙСЯ МОЛОДЕЖИ

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
ГАО АО «ЦЕНТР ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ, МЕДИЦИНСКОЙ И СОЦИАЛЬНОЙ
ПОМОЩИ»

Цели межведомственного взаимодействия

- **оперативный обмен информацией** о фактах склонения и вовлечения в идеологию терроризма, участия в экстремистской деятельности и угроз для жизни;
- **выявление** несовершеннолетних, обучающихся высшего и среднего профессионального образования, **склонных к деструктивному поведению;**
- **общепрофилактическая деятельность**
- **проведение индивидуальной профилактической работы**
- **оказание антикризисной помощи**

Субъекты межведомственного взаимодействия

- Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав Астраханской области
- Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав в муниципальных образованиях
- Органы местного самоуправления Астраханской области
- Органы управления социальной защитой населения
- Министерство образования и науки Астраханской области
- Образовательные организации, находящиеся на территории Астраханской области, в том числе, специализированных организаций для несовершеннолетних, нуждающихся в социальной реабилитации
- Агентство по делам молодежи Астраханской области
- Государственное автономное учреждение Астраханской области «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»
- Центр по противодействию экстремизму Управления МВД России по Астраханской области

МОНИТОРИНГ ПРОФИЛАКТИКИ

- выявление несовершеннолетних, а также обучающихся высшего и среднего профессионального образования, склонных к деструктивному поведению**

ЦЕЛЬ МОНИТОРИНГА

реализация действенных профилактических и заградительных мер, оказание своевременной адресной психолого-педагогической помощи обучающимся группы риска

ОХВАТ ОБУЧАЮЩИХСЯ

обучающиеся от 6 до 23 лет

ЭТАПЫ МОНИТОРИНГА

I. социально-психологическое тестирование — выявление вероятностной группы риска по маркерам деструктивного поведения: склонность к агрессии, насилию, зависимому и суицидальному поведению

II. определение фактической группы риска среди обучающихся при помощи психолого-педагогической диагностики

Нормативно-правовое обеспечение МОНИТОРИНГА

Министерство просвещения Российской Федерации

- **Письмо № НН-240/07 от 20 августа 2021** года «О направлении методических рекомендаций по вопросам организации и проведения СПТ»;
- **Письмо № 07-6001 от 07 сентября 2022** «Об организации и проведении социально-психологического тестирования обучающихся, направленного на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ, в 2022/2023 учебном году»

Рекомендовано использовать социально-психологическое тестирование как элемент воспитательной и профилактической работы, обеспечивающий выявление «факторов риска» деструктивного поведения и обучающихся «группы риска».

Антитеррористическая комиссия Астраханской области

- **Протокол заседания №1 от 17 марта 2022, раздел V пункт 4**

Поручение разработать и апробировать инструментарий для проведения тестирования склонности к деструктивному поведению (в том числе, к насилию и суицидальному поведению) обучающихся Астраханской области

Министерства образования и науки Астраханской области

- **Приказ № 316 от 24 августа 2022** «О проведении социально-психологического тестирования лиц, обучающихся в общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, расположенных на территории Астраханской области, в 2022/2023 учебном году
- **Письмо № 02-7574 от 18 октября 2022** «О направлении методических рекомендаций «Мониторинг деструктивного поведения подростков и обучающейся молодежи»

Целесообразность использования в рамках СПТ анализа факторов риска деструктивного поведения обусловлена:

- *100 % охватом обучающихся,*
- *едиными сроками проведения по всей Российской Федерации,*
- *проработанной нормативно-правовой и методической базой*

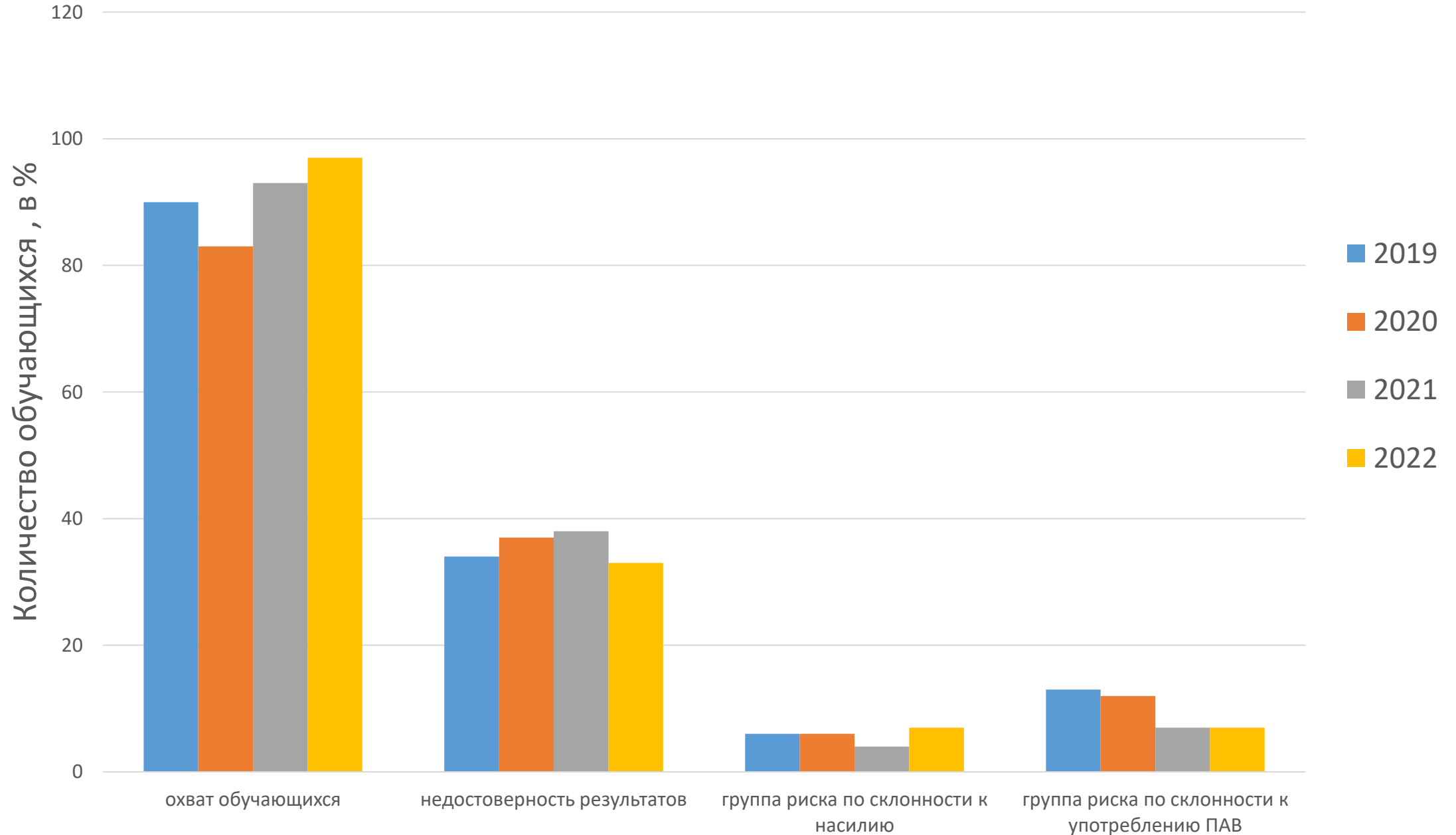
Сроки проведения мониторинга

ЭТАПЫ мониторинга	Образовательные организации, подведомственные органам местного самоуправления	Главы муниципальных образований Астраханской области	Общеобразовательные организации, подведомственные органам исполнительной власти, СПО, ВПО, расположенные на территории Астраханской области	Министерство образования и науки Астраханской области
I этап форма № 1	с 15 сентября по 31 октября - мониторинг вероятной группы риска в рамках СПТ начиная с 13 лет, с 7 класса; - мониторинг детей с 1 по 6 класс по рекомендуемому перечню методик;	с 1 по 15 ноября - сбор и обобщение результатов мониторинга; - направление результатов в Минобр АО;	с 15 сентября по 31 октября - мониторинг вероятной группы риска в рамках СПТ начиная с 13 лет, с 7 класса; с 1 по 15 ноября -направление результатов в Минобр АО;	до 1 декабря - направляет результаты в АТК, АНК, <u>КДНиЗП</u> Астраханской области; - проводит анализ динамики вероятной группы риска обуч-ся по ОО, МО Астраханской области
II этап форма № 2	с 1 ноября по 15 ноября - определение фактической группы риска обучающихся - направление результатов в МО	до 1 декабря - сбор и обобщение результатов мониторинга; - направление результатов в Минобр АО;	до 1 декабря - определение фактической группы риска обучающихся - направление результатов в Минобр АО	до 15 декабря - направляет результаты в АТК, АНК, <u>КДНиЗП</u> Астраханской области; -выработка совместных действий по локализации выявленных угроз

Промежуточные результаты мониторинга деструктивного поведения в рамках СПТ 2021-2022 г.г. (форма № 1)

РАЙОН // ОО// класс// группа	Кол-во обуч- ся, подле жащих СПТ	Кол-во официальн ых отказов		Кол-во прошедших СПТ		Недостов. ответов (резистентнос ть)		Группа риска по склонности к аддикции						Группа риска по склонност и к насилию		Группа риска по суицидальному у поведению		Сочетание ФР склонности к насилию и суицидальному у поведению		Сочетание ФР склонности к насилию и зависимом у поведению		Сочетание 3 ФР склонности к насилию, зависимому поведению и суицидальному поведению	
								ПВВ		Структура "группы риска"													
чел.	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	% от ДО	чел.	% от ГР	чел.	% от ГР	чел.	% от ДО	чел.	% от ДО	чел.	% от ДО	чел.	% от ДО	чел.	% от ДО	
АО 2022	68961	588	0,85	66719	96,8	22265	33,4	4770	7,2	4375	91,7	395	8,3	3011	6,8	2337	5,3	474	1,1	1276	2,9	300(596)	0,7

Динамика результатов СПТ с 2019 по 2022 г.г.



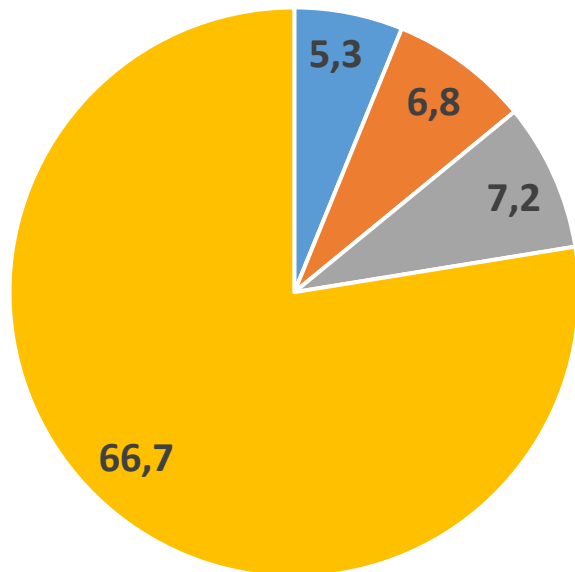
Сводные данные результатов социально-психологического тестирования в Астраханской области (2022-2023 учебный год)

Субъект РФ	Численность обучающихся, подлежащих тестированию	Численность участников тестирования		Численность, официально отказавшихся от участия в СПТ		Численность СПТ с недостаточными ответами (резистентность)		Факторы риска						
		Чел.	% от числа подлежащих тестированию	Чел.	% от числа подлежащих тестированию	Чел.	% от числа участников тестирования	Численность участников СПТ с повышенной вероятностью вовлечения (склонность к зависимому поведению)	Группа риска по склонности к насилию	Группа риска по суицидальному поведению	Сочетание факторов риска склонности к насилию и суицидальному поведению	Сочетание факторов риска склонности к насилию и зависимому поведению	Сочетание факторов риска склонности к насилию, суицидальному и зависимому поведению	
Астраханская область	68961	66719	96,75	588	0,85	22265	33,37	4770	7,15	3011/6,8	2337/5,2	474/1	1276/2,9	300/0,7
Общее образование АО	39098	38027	97,26	454	1,16	11578	30,45	3022	11,43	1803/6,8	508/1,9	93/0,3	832/3,1	76/0,3
Подведомственные организации среднего образования	1863	1802	96,73	38	2,04	553	30,69	126	6,99	71/5,7	57/4,5	7/0,5	25/2	5/0,4
Профессиональное образование АО СПО	22856	22067	96,55	71	0,31	7774	35,23	1376	6,24	1039/7,3	1469/10,3	329/2,3	377/2,6	204/1,4
Высшее образование АО	7007	6625	94,55	63	0,9	2913	43,97	372	5,62	169/4,5	360/9,7	52/1,4	67/1,8	30/0,8

Субъект РФ	Численность обучающихся, подлежащих тестированию	Численность участников тестирования		Численность, официально отказавшихся от участия в СПТ		Численность участников СПТ с недостоверными ответами (резистентность)		Факторы риска						
								Численность участников СПТ с повышенной вероятностью вовлечения (склонность к зависимому поведению)	Группа риска по склонности к насилию	Группа риска по суицидальному поведению	Сочетание факторов риска склонности к насилию и суицидальному поведению	Сочетание факторов риска склонности к насилию и зависимому поведению	Сочетание факторов риска склонности к насилию, суицидальному и зависимому	
	Чел.	Чел.	% от числа подлежащих тестированию	Чел.	% от числа подлежащих тестированию	Чел.	% от числа участников тестирования	Чел.	% от числа участников тестирования	Чел/% ДО	Чел/% ДО	Чел/% ДО	Чел/% ДО	Чел/% ДО
Астраханская область	68961	66719	96,75	588	0,85	22265	33,37	4770	7,15	3011/6,8	2337/5,2	474/1	1276/2,9	300/0,7
Ахтубинский район	2405	2373	98,67	18	0,75	847	35,69	200	8,43	117/7,6	39/2,5	8/0,5	56/3,7	6/0,4
Володарский район	1964	1937	98,63	2	0,1	577	29,79	134	6,92	78/5,7	16/1,1	5/0,4	36/2,6	3/0,2
г. Астрахань	19433	18681	96,13	285	1,47	5802	31,06	1542	8,25	868/6,7	243/1,9	41/0,3	426/3,3	31/0,2
Енотаевский район	853	834	97,77	6	0,7	211	25,3	84	10,1	51/8,1	7/1,1	2/0,3	19/3	1/0,1
г. Знаменск	1149	1149	100	0	0	268	23,32	81	7,05	52/5,9	21/2,4	7/0,8	27/3	4/0,4
Икрянинский район	1585	1515	95,58	33	2,08	416	27,46	140	9,24	107/9,7	24/2,1	6/0,5	49/4,4	6/0,5
Камызякский район	1625	1614	99,32	10	0,62	451	27,94	132	8,18	88/7,5	14/1,2	1/0,08	31/2,6	1/0,08
Красноярский район	1253	1232	98,32	14	1,12	360	29,22	85	6,9	54/6,2	11/1,2	0	22/2,5	0
Лиманский район	1103	1081	98,01	11	1	324	29,97	84	7,77	36/4,7	9/1,2	3/0,4	19/2,5	2/0,3
Наримановский район	1660	1644	99,04	13	0,78	542	32,97	105	6,39	63/5,7	14/1,3	1/0,09	25/2,3	0
Приволжский район	2124	2097	98,73	16	0,75	606	28,9	169	8,06	122/8,2	26/1,7	7/0,5	54/3,6	5/0,3
Харабалинский район	1525	1522	99,8	3	0,2	471	30,95	93	6,11	67/6,3	19/1,8	4/0,9	29/2,7	2/0,2
Черноярский район	556	546	98,2	5	0,9	150	27,47	47	8,61	29/7,3	8/2	1/0,2	14/3,5	1/0,2

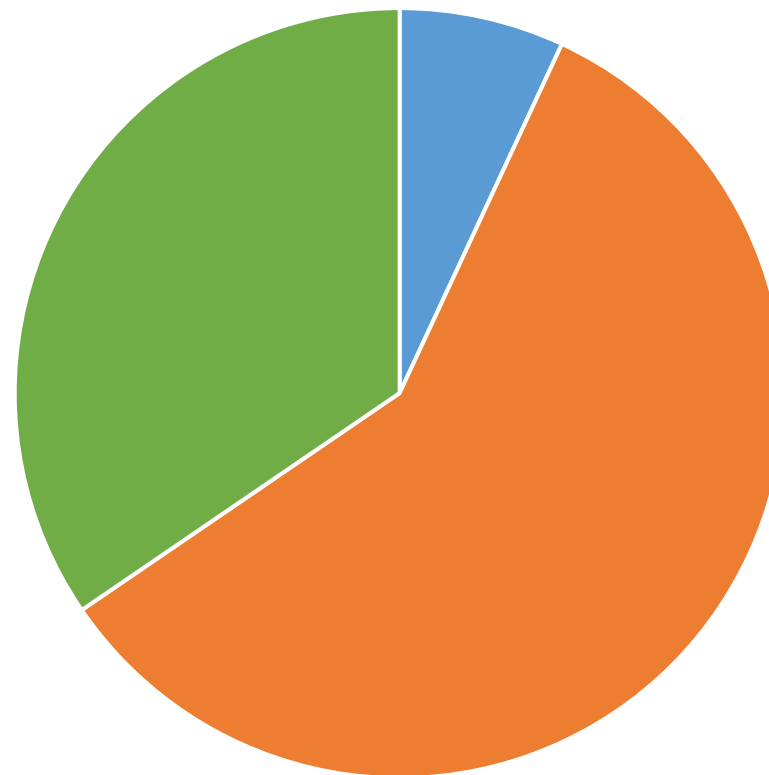
**Результаты выявленных маркеров
деструктивного поведения
обучающихся от числа
достоверных ответов СПТ (2022 г.)**

вероятностная группа риска



- Суицидальные факторы риска (2337 чел.)
- Склонность к зависимому поведению (4770 чел.)
- Склонность к насилию (3011 чел.)
- Достоверные ответы (44553 чел.)

**Фактическая группа риска
составляет в среднем 4 % от общего
числа обучающихся (2022 г.)**



- Склонность к суициду - 7 %
- Склонность к зависимому поведению - 58,5%
- Склонность к насилию - 34,5%

Мониторинг факторов риска образовательная организация СПО

Факторы риска	2021-2022 1127 чел // 761 чел дост.		2022-2023 715 чел // 506 чел дост.	
	чел	%	чел	%
Аддикция, склонность к зависимости	88	11.56	83	12,35
Депрессивность, суицидальное поведение	85	11,16	98	19,37
Агрессивность, склонность к насилию	69	9,06	54	10,67
Суицидальное + Агрессивное поведение	19	2,5	24	4,74
Аддикция + Агрессия + Суицидальное поведение	8	01,05	5	0,99

Карта класса /группы по результатам прохождения СПТ 2022-2023 уч.г.

Показатели	Кол-во чел.	Показатели	Кол-во чел.
Всего обучающихся		Рискогенность, из них:	
Приняли участие в СПТ		Склонность к аддикции явная	
Оформили отказы		Склонность к аддикции латентная	
Причины отказов		Склонность к насилию, агрессии	
Протестировано девочек		Склонность к суицидальному поведению	
Протестировано мальчиков		Результаты по повышенным факторам вовлечения в зависимое поведение:	
Недостоверные результаты, из них:		Низкие показатели факторов защиты (ФЗ)	
СЖО (социальная желательность ответов),		Высокие показатели факторов риска (ФР)	
КС (несоответствие ответов на синонимичные вопросы)		Благоприятное сочетание ФЗ и ФР	
МВВТ (минимально возможное время тестирования)		Неблагоприятное сочетание ФЗ и ФР	
НС (нежелание сотрудничать – однообразие ответов)		КОММЕНТАРИИ:	

Анализ «группы риска» по результатам СПТ

1. Психолого-педагогическая и методическая помощь, обучающие мероприятия с классными руководителями (кураторами групп) в проведении социометрии, заполнении «Карты наблюдения по маркерам деструктивного поведения»;
2. Проведение дополнительного исследования с обучающимися «группы риска» индивидуальным или фронтальным образом;
3. Обобщение результатов мониторинга 2 уровня совместно с классными руководителями (кураторами групп), выделение фактической группы риска.

Функции классного руководителя, педагога-психолога, социального педагога



Инструментарий педагога-психолога на 2 этапе мониторинга

(диагностика должна носить скрининговый характер)

Психодиагностика с 7 класс и старше

- Методика комплексной диагностики склонности к деструктивному поведению:
Определение склонности к отклоняющемуся поведению (А. Н. Орел)
- Методики диагностики склонности к употреблению ПАВ: **Тест «Склонность к зависимому поведению» (В. Д. Менделевич) (от 14 лет)**
- Методика диагностики склонности к суицидальному поведению: **Опросник суицидального риска Шмелева А.Г. (модификация Т.Н. Разуваевой) (от 14 лет)**
- Методики выявления склонности к насилию (экстремизму):
- **Опросник ВРАQ А. Басса-М. Перри для диагностики склонности к агрессии,**
- **Методика «Шкалы склонности к экстремизму» (Давыдов Д.Г., Хломов К.Д.). (от 14 лет).**

Психодиагностика с 1 по 6 класс

- **Социометрия** (Дж. Морено), направленная на выявление социометрического статуса обучающегося;
- Диагностика **самооценки** (В.Г. Щур), направленная на изучение психологического благополучия обучающегося;
- **Тест «Дерево с человечками»** (Уилсона), направленный на выявление тревожных состояний обучающихся;
- Проективные методики: **«Кактус»**, изучает тревожные и кризисные состояния;
- Диагностика социальной адаптации (1,5 класс) **«Школа зверей»**, изучает особенности протекания адаптации и выявление случаев дезадаптации;
- **Экспресс-карта наблюдения** по маркерам деструктивного поведения, инструмент педагогического наблюдения и выявления факторов риска обучающихся.

ФОРМА № 2

Таблица № 2. Обобщенные результаты мониторинга фактической группы риска по соотношению маркеров деструктивного поведения обучающихся (склонности к аддикции, суицидальному поведению и насилию у обучающихся)

№ п/п	Астраханская область // Муниципальное образование // Образовательная организация	Количество обучающихся всего, чел.	Количество обучающихся, фактической группы риска, чел. от всех обучающихся*		Распределение обучающихся фактической «группы риска» по выраженности факторов риска, чел.								Количество обучающихся, фактической группы риска, состоящих на каком-либо виде учета (ВШУ, КДН, ПДН)		Распределение обучающихся фактической «группы риска» по видам учета						Количество обучающихся, фактической группы риска, не состоящих на учете	
					Количество обучающихся, имеющих склонность к аддикции (ПВВ)		Количество обучающихся, имеющих склонность к насилию		Количество обучающихся, имеющих склонность к суицидальному поведению		Количество обучающихся, с сочетанными факторами риска				ВШУ		КДН		ПДН			
					Чел.	%	Чел.	%, от ГР	Чел.	% от ГР	Чел.	% от ГР			Чел.	% от ГР	Чел.	% от ГР	Чел.	% от ГР		
1	МО «Камызякский район»	2991	33	1,12	8	6,11	13	9,92	1	0,76	11	8,4	12	9,16	11	8,4	0	0	1	0,76	21	16,03
-																						

*число равно сумме столбцов ячейки «Распределение обучающихся фактической «группы риска» по выраженности факторов риска», чел.

** число равно сумме столбцов «Количество обучающихся, фактической группы риска, состоящих на каком-либо виде учета (ВШУ, КДН, ПДН)» и «Количество обучающихся, фактической группы риска, не состоящих на учете», чел.

***Учитываются обучающиеся с подтверждённой вероятностью деструктивного риска, выявленные по результатам дополнительных углубленных психолого-педагогических обследований согласно Письма Министерства образования и науки Астраханской области от 18.10.2022 г. № 02-7574

Результаты мониторинга — **основание проектирования профилактической работы** на региональном, муниципальном уровне и уровне образовательных организаций. Планирование и реализация профилактики деструктивного поведения проходит в **двух направлениях**:

Общепрофилактическая работа

направлена на предупреждение деструктивного поведения

Включает в себя:

- разработку и реализацию муниципальных программ в области профилактики терроризма и экстремизма,
- информационно-пропагандистских мероприятия,
- обеспечение выполнения требований к антитеррористической защищенности объектов,
- популяризация служб экстренной психологической помощи, и возможностей получения помощи в кризисных ситуациях,
- обобщение результатов мониторинга и анализ недостатков в работе по профилактике деструктивного поведения несовершеннолетних, принятие управленческих решений, проведение межведомственных совещаний и методических семинаров,
- проведении тематических занятий в образовательных организациях, находящихся на территории Астраханской области по теме «Безопасность жизнедеятельности»,
- иные формы в соответствии с нормативными правовыми актами, определяющими компетенцию соответствующего субъекта межведомственного взаимодействия.

Адресная профилактическая работа

направлена на проведение индивидуальной профилактической работы с обучающимися, склонными к деструктивному поведению, а также их семьями

Включает в себя:

- разработку и реализацию индивидуальной программы сопровождения (ИПС) на каждого обучающегося фактической группы риска,
- назначение ответственного – куратора случая по каждому ИПС,
- информированное согласие (отказ) родителя (законного представителя) для проведения комплексной работы с несовершеннолетним фактической группы риска,
- привлечение специалистов субъектов межведомственного взаимодействия, в том числе общественных организаций и объединений, родителей обучающихся,
- оказание психологической помощи, проведение коррекционно-развивающих занятий как индивидуальных, так и групповых, мероприятий по формированию поддерживающего окружения обучающегося, работы с его родителями (законными представителями) и иные мероприятия,
- мониторинг успеваемости, посещаемости, включенности в дополнительное образование обучающихся фактической группы риска,
- сроки реализации ИПС не менее 1 года
- мониторинг реализации ИПС проходит ежеквартально, отчеты направляются в Министерство образования и науки Астраханской области в соответствии с Порядком

УРОВНИ ПРОФИЛАКТИКИ

Уровень первичной профилактики

(или «превенции»): нейтрализация факторов социальной среды и персональных психологических факторов; учет факторов внешней природной среды и персональных биологических факторов; работа с условно «здоровой» массовой аудиторией, недопущение формирования деструктивных убеждений, мировоззрения и опыта девиантного поведения



Уровень вторичной профилактики (или «интервенции»): вмешательство специалистов при начальных стадиях формирования девиантного поведения, недопущение усугубления личностных, социальных деформаций, недопущение закрепления опыта девиантного поведения

Начальные стадии
девиантного поведения

Уровень третичной профилактики (или «поственции»): работа узкопрофильных специалистов с лицами, группами, проявившими стойкие деструктивные убеждения, опасный опыт девиантного поведения; недопущение рецидива и максимально возможный возврат деформированной личности, деструктивной группы к социальной норме, (ресоциализация)

Стойкое девиантное поведение

Директор
(наименование ОО)
(ФИО)
«___»___202__г.

**Индивидуальная программа сопровождения (ИПС)
обучающегося, нуждающегося в психолого- педагогической и медико-
социальной помощи**

ФИО обучающегося:

Дата рождения:

ФИО родителей:

Класс/группа:

Место жительства:

Основания (факторы риска): отмечаются признаки депрессии, повышенные уровни тревожности, самоповреждения, словесные высказывания, агрессивные выпады *(в качестве примера)*

Задачи ИПС:

(в качестве примера)

- Развитие саморегуляции поведения, формирование и развитие адаптивных психологических установок;
- укрепление личностных ресурсов;
- коррекция эмоционально-волевой сферы (снижение тревожности, повышение уверенности в себе, коррекция самооценки и уровня притязаний);
- развитие навыков межличностного общения;
- развитие навыков саморефлексии;
- расширение сети социальной поддержки (учителя, родители, специалисты).

Сроки реализации: Куратор ИПС:

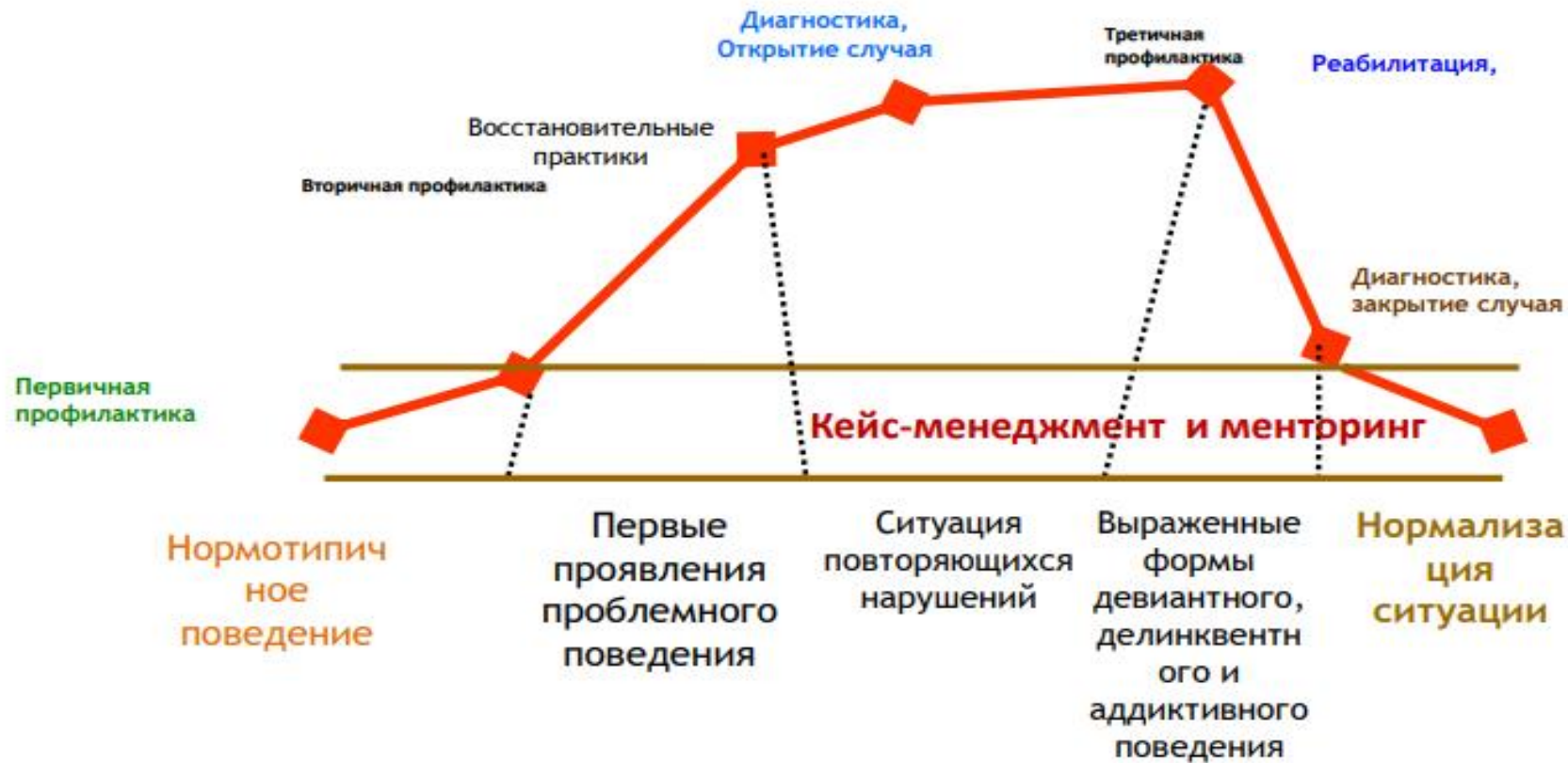
Программа мероприятий:



№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки реализации	Ответственный	Отметка об исполнении
1.	Консультации врача-психиатра (психотерапевта)	В течение всего срока реализации программы	Родители обучающегося	
2.	Совместный контроль и	В течение всего срока реализации	Педагог-психолог,	
№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки реализации	Ответственный	Отметка об исполнении

	наблюдение педагога- психолога и классного руководителя за эмоциональным состоянием, изменениями в период медикаментозного лечения	программы	классный руководитель, медицинский работник школы	
3.	Индивидуальное психологическое консультирование	В том числе указывается периодичность консультаций, например, 1 раз в неделю/2раза в неделю	Педагог- психолог	
4.	Индивидуальное психологическое консультирование родителей	В том числе указывается периодичность консультаций, например, 1 раз в неделю/2раза в неделю/ <u>по</u> запросу	Педагог- психолог	
5.	Групповая коррекционно-развивающая /или профилактическая работа	В том числе указывается периодичность занятий, например, 1 раз в неделю/1 раз в 2 недели	Педагог- психолог	
6.	Организация внеурочной деятельности	В течение всего срока реализации программы	Классный руководитель, педагог организатор, социальный педагог	
7.	Диагностика динамики психо-эмоционального состояния	При завершении программы	Педагог- психолог	

МАРШРУТ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ фактической группы риска (ИПС)



Адресная
профилактическая
работа:

III уровень
профилактики

МОНИТОРИНГ РЕАЛИЗАЦИИ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ПРОГРАММ СОПРОВОЖДЕНИЯ - ИПС

По результатам II этапа мониторинга проводится работа в рамках ИПС	Образовательные организации, подведомственные органам местного самоуправления	Главы муниципальных образований Астраханской области	Общеобразовательные организации, подведомственные органам исполнительной власти, СПО, ВПО, расположенные на территории Астраханской области	Министерство образования и науки Астраханской области
	<p>До 1 декабря</p> <ul style="list-style-type: none"> • проводят психолого-педагогические консилиумы • разрабатывают ИПС для каждого обуч-ся ГР • назначают куратора случая • привлекают других субъектов профилактики межведомственного взаимодействия <p>Ежеквартально</p> <ul style="list-style-type: none"> • направляют отчеты в МО 	<p>Ежеквартально</p> <ul style="list-style-type: none"> • проводят сбор и обобщение результатов реализации ИПС, проведенных руководителями ОО • осуществляют контроль реализации ИПС • направляют отчеты в Минобр АО 	<p>До 1 декабря</p> <ul style="list-style-type: none"> • проводят психолого-педагогические консилиумы • разрабатывают ИПС для каждого обуч-ся ГР • назначают куратора случая • привлекают других субъектов профилактики межведомственного взаимодействия <p>Ежеквартально</p> <ul style="list-style-type: none"> • направляют отчеты в Минобр АО 	<p>Ежеквартально</p> <ul style="list-style-type: none"> • проводит сбор и обобщение результатов реализации ИПС • осуществляет контроль реализации ИПС • направляет результаты в АТК, АНК, <u>КДНиЗП</u> Астраханской области; • осуществляет выработку совместных действий субъектов профилактики межведомственного взаимодействия

Отчет результатов по реализации ИПС (ежеквартально)

№	Вопрос анкеты сбора первичных данных	Ответ	Показатели	Комментарий
1.	Общие данные			
1	Наличие локальных актов и документов образовательной организации, регулирующих профилактическую работу, в том числе:	(ДА/НЕТ)	На 01.01.2023*	прикрепить ссылку на документ/ссылки, если принято несколько документов
1.1.	приказ о назначении ответственного в ОО // МО за ведение работы по профилактике;			
1.2.	программа по воспитательной и профилактической работе, утвержденная приказом ОО//МО;			Ссылка на сайт
1.3.	планы воспитательной и профилактической работы на учебный год, утвержденные приказом ОО//МО, включающие совместную работу по данному направлению с субъектами профилактики (межведомственное взаимодействие);			
1.4.	планы классных руководителей по работе с учащимися, состоящими на различных видах профилактического учета;			
2.	Показатели			
2.1.	Численность обучающихся в ОО, всего чел.		На 01.01.2023	
2.2.	Информации о численности несовершеннолетних, состоящих на различных видах профилактического учета			
2.2.1.	общее количество человек, состоящих на различных видах профилактического учета			
2.2.1.1	в том числе состоящие на внутришкольном учете (чел.)			
2.2.1.2	в том числе состоящие на учете ПДН (чел.)			
2.2.1.3	в том числе состоящие на учете КДН и ЗП (чел.)			
2.2.1.4	в том числе состоящие на учете органов опеки и попечительства (чел.)			
2.3.	Проведение социально-психологического тестирования		На 01.11.2022	

№	Вопрос анкеты сбора первичных данных	Ответ	Показатели	Комментарий
	(СПТ)			
2.3.1.	Общее количество обучающихся, принявших участие в СПТ (чел.)			
2.3.2.	Количество отказов от участия в СПТ (% от общего числа обучающихся, подлежащих СПТ)			
2.3.3.	Число обучающихся с выявленной готовностью к аддиктивному (зависимому) поведению всего, «явная группа риска» (чел.)			
2.3.4.	Доля обучающихся с выявленной психологической готовностью (повышенная вероятность вовлечения, общая группа риска) к аддиктивному (зависимому) поведению, всего чел. и % от общего числа принявших участие в СПТ			
2.3.5.	Число обучающихся со склонностью к суицидальному поведению, всего чел. и % от общего числа принявших участие в СПТ			
2.3.6.	Число обучающихся со склонностью к насилию, всего чел. и % от общего числа принявших участие в СПТ			
2.3.7.	Число обучающихся, с выраженным сочетанием факторов риска, всего чел. и % от общего числа принявших участие в СПТ			
3.	Обще профилактические меры, мероприятия, планы работ	(ДА/НЕТ)	На 01.01.2023	прикрепить ссылку на документ/ссылки, если принято (разработано) несколько документов, в т.ч. аналитические и методические материалы
3.1.	Проведение информационно-разъяснительной работы с родителями (законными представителями) обучающихся по вопросам профилактики деструктивного поведения			
3.1.1.	Учет количества родителей (законных представителей) обучающихся, принявших участие в информационно-разъяснительных мероприятиях (чел.)			

№	Вопрос анкеты сбора первичных данных	Ответ	Показатели	Комментарий
3.1.2.	Общее количество мероприятий с родителями (законными представителями) обучающихся по вопросам профилактики деструктивного поведения			Ссылки на сайт, официальные социальные сети ОО
3.1.3.	Информационно-разъяснительные материалы по вопросам организации и проведения СПП, материалы антитеррористической и антибуллинговой направленности, цифровой и психологической безопасности обучающихся и другие			Ссылки на сайт
3.1.4.	Информирование родителей (законных представителей) о деятельности детского «телефона доверия», о службах, оказывающих социально-психологическую помощь на федеральном и региональном уровне			Ссылки на сайт, официальные социальные сети ОО
3.2.	Проведение мероприятий, направленных на повышение эффективности профилактики деструктивного поведения, в том числе с участием руководителей образовательных организаций, специалистами по воспитательной работе, педагогами			Ссылки на сайт, официальные социальные сети ОО
3.2.1.	Общее количество мероприятий			
3.2.2.	Учет количества участников мероприятий, всего чел.			
3.2.2.1	в том числе, Руководителей(чел.)			
3.2.2.2	Педагогического состава (чел.)			
3.2.2.3	Работников ОО, (чел.)			
3.3.	Проведение профилактических мероприятий с обучающимися			Ссылки на сайт, официальные социальные сети ОО
3.3.1.	Общее количество мероприятий с обучающимися, из них:			
3.3.1.1	Тренингов			
3.3.1.2	Кругов сообществ (служба примирения)			
3.3.1.3	Просветительских			
3.3.1.4	В рамках ученического самоуправления			
3.3.1.5	Физкультурно-оздоровительных			
3.3.1.6	И других (с указанием, каких именно...)			
3.3.2.	Учет количества участников			

№	Вопрос анкеты сбора первичных данных	Ответ	Показатели	Комментарий
	мероприятий, всего чел.			
3.3.3.	Информационно-разъяснительные материалы для обучающихся по вопросам проведения СПП, материалы антитеррористической направленности, цифровой и психологической безопасности и другие			Ссылки на сайт, официальные социальные сети ОО
4	Результаты реализации ИПС		На 01.01.2023	
4.1.	Количество реализуемых ИПС обучающихся фактической группы риска			
4.2.	Количество обучающихся фактической группы риска, вовлеченных в дополнительное образование			
4.3.	Учет количества участников индивидуальных психолого-педагогических мероприятий (занятий, консультаций), всего чел.			
4.3.1.	в том числе, обучающихся (чел.)			
4.3.2.	педагогического состава (чел.)			
4.3.3.	родителей (чел.)			
4.4.	Привлечение субъектов межведомственного взаимодействия			Указать ведомства
4.5.	Реализуемые программы психолого-педагогического сопровождения (в том числе, авторские – при наличии указать), в которые включены субъекты образовательного процесса:			Перечислить названия, указать ссылки на размещение, автора
4.5.1.	в том числе, обучающихся (чел.)			
4.5.2.	педагогического состава (чел.)			
4.5.3.	родителей (чел.)			

*- дата, соответствующая этапу (кварталу) мониторинга

АНТИКРИЗИСНАЯ ПОМОЩЬ

Цель: оказание срочной (экстренной) психолого-педагогической, социальной и профилактической помощи несовершеннолетним, обучающимся высшего и среднего профессионального образования в кризисных состояниях (подвергшихся психологическому или физическому насилию, попытки суицидального поведения, буллинг, скулшутинг), в том числе, вовлекшимся в идеологию терроризма и экстремизма.

Задачи антикризисной помощи:

- сбор, анализ информации и оценка кризисной ситуации;
- составление плана действий по урегулированию кризисной ситуации с привлечением субъектов межведомственного взаимодействия;
- проведение мероприятий по устранению кризисной ситуации и оказание оперативной психологической помощи потерпевшим;
- проведение мероприятий посткризисного сопровождения.

Функции оказания антикризисной ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ помощи:

- **для несовершеннолетних обучающихся – ГАУ АО «ЦППМС»**
- **для обучающихся высшего и среднего профессионального образования** – антикризисные службы на базе образовательных организаций высшего и среднего профессионального образования

Функции оказания АНТИКРИЗИСНОЙ ПОМОЩИ – Центр противодействия экстремизму УМВД России по Астраханской области , и другие субъекты межведомственного взаимодействия

С целью подготовки и внедрения Порядка межведомственного взаимодействия

Государственным автономным учреждением Астраханской области «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» проведены обучающие мероприятия:

- апрель-май, 2022 г. – программа повышения квалификации «Организация воспитательной работы, направленной на профилактику и противодействие деструктивному поведению подростков и обучающейся молодежи» (72 часа), прошли обучение 265 человек, являющихся муниципальными и школьными координаторами мониторинга системы профилактики Астраханской области
- 23.06.2022 - региональный обучающий семинар для специалистов образовательных организаций (педагогов-психологов, социальных педагогов, заместителей по воспитательной работе) по теме «Мониторинг факторов риска возникновения насилия обучающихся в образовательной среде» с целью выработки мер и освоения инструментария по раннему выявлению среди обучающихся и студентов лиц, склонных к насилию, а также подготовки к проведению тестирования склонности к насилию, запланированное в образовательных организациях Астраханской области в IV квартале 2022 года, приняли участие 350 человек;
- 21.10.2022 - региональный обучающий семинар «Мониторинг деструктивного поведения подростков и обучающейся молодёжи» для руководителей, педагогов и сопровождающих специалистов (педагогов психологов, социальных педагогов) общеобразовательных организаций, в также среднего и высшего профессионального образования Астраханской области, в котором приняли участие более 800 работников образования.



Семинар 23.06.2022



Семинар 21.10.2022

Во взаимосвязи с Порядком межведомственного взаимодействия разработаны и утверждены (находятся на этапе утверждения) региональные акты, регламентирующие работу по профилактике деструктивного поведения несовершеннолетних обучающихся

1. Межведомственная программа по профилактике суицидального поведения у несовершеннолетних в Астраханской области на 2022-2025 г.г., Порядок межведомственного взаимодействия по профилактике суицидального поведения
2. Алгоритм взаимодействия УМВД России по Астраханской области и министерства образования и науки Астраханской области по вопросы выявления и организации индивидуально-профилактической работы с несовершеннолетними обучающимися, отказавшимися от участия в социально-психологическом тестировании, добровольных профилактических осмотрах
3. Концепция развития психологической службы в системе общего образования и среднего профессионального образования Астраханской области на период до 2025 года
4. План мероприятий на 2022-2025 годы по реализации Концепции развития психологической службы в системе общего образования и среднего профессионального образования в Астраханской области на период до 2025 года



**Действующие документы
Астраханской области
в сфере профилактики
деструктивного поведения
несовершеннолетних
обучающихся**

Методическое сопровождение СПТ и профилактической деятельности в Астраханской области

- ✓ МОНИТОРИНГ ДЕСТРУКТИВНОГО ПОВЕДЕНИЯ ПОДРОСТКОВ И ОБУЧАЮЩЕЙСЯ МОЛОДЕЖИ, 2022
- ✓ ПЛАНИРОВАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЯ СИСТЕМНОЙ РАБОТЫ С ОБУЧАЮЩИМИСЯ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ
- ✓ ДЕСТРУКТИВНЫХ ФОРМ ПОВЕДЕНИЯ, 2021
- ✓ ПРЕДОТВРАЩЕНИЕ И ПРОФИЛАКТИКА «КОЛУМБАЙНА» (СКУЛШУТИНГА) В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ, 2021
- ✓ ПРОФИЛАКТИКА СУИЦИДАЛЬНЫХ ПРОЯВЛЕНИЙ СРЕДИ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ, 2021
- ✓ ТЕХНОЛОГИИ ОРГАНИЗАЦИИ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ ГРУППЫ РИСКА И ИХ СЕМЕЙ, 2021



*МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
ГАО АО «ЦЕНТР ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ, МЕДИЦИНСКОЙ И СОЦИАЛЬНОЙ ПОМОЩИ»*

https://drive.google.com/drive/folders/1u_o_WkFMWgbx3UGhwFIRTFvN_Yne3Z9F?usp=sharing

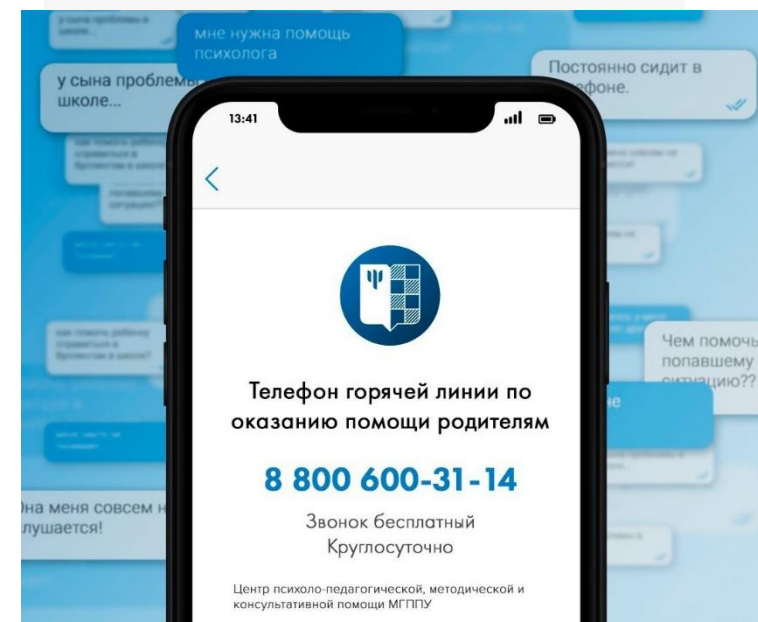
Полезные ссылки

<https://fcprc.ru/> Центр защиты прав и интересов детей

<https://fioco.ru/> - Аналитический центр Федерального института оценки качества образования

- <https://www.mos.ru/atk/videomaterialy/socialnye-videoroliki/> - Социальные видеоролики АТК Москва
- <https://gppc.ru/oo/negative/useful/> - Социальные ролики ГППЦ Москва

- <https://fond-detyam.ru/detskiy-telefon-doveriya/reklamno-informatsionnye-materialy/> - Детский телефон доверия
- <https://forum.gppc.ru/bulling> - Федеральная служба примирения
- [МЫРЯДОМ.ОНЛАЙН.РФ](https://myriadom.online.rf) - Анонимный чат для подростков оказания психологической помощи



**ГАУ АО «ЦЕНТР ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ,
МЕДИЦИНСКОЙ И СОЦИАЛЬНОЙ ПОМОЩИ»**



+7 (8512) 44-24-94

emp-centr@mail.ru

<https://emp-centr.ru/>

https://vk.com/emp_centр

Отдел методического обеспечения

+7 (8512) 44-24-53

empatiapsiholog@gmail.com